UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

GUÍA DE APRENDIZAJE

INGLÉS PARA COMUNICACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

GRADO EN INGENIERÍA MINERALÚRGICA Y METALÚRGICA DE LAS MATERIAS PRIMAS

CURSO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CARÁCTER	SEMESTRE
2026-27	65005001	3	6 ECTS	OBLIGATORIA	ANUAL

IDIOMA
INGLÉS

CENTRO RESPONSABLE
E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA

COORDINADOR/A
BEATRIZ CHAVES YUSTE - beatriz.chaves@upm.es

REQUISITOS OBLIGATORIOS

ASIGNATURAS REQUERIDAS

• NIVELACIÓN B1 EN LENGUA INGLESA (905000005)

• SIN ACREDITACION DE NIVEL B2 (905000007)

• NIVELACION B2 EN LENGUA INGLESA (905000001)

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

—

OTRAS RECOMENDACIONES

Es imprescindible acreditar el nivel B2 de lengua inglesa para aprobar la asignatura

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 1/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

RESULTADOS

RD-1393/2007

Competencias

HAB9 Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB10 Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB11 Utilizar la creatividad para resolver problemas de ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas

C14 Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). TIPO: Competencias

Resultados de aprendizaje

RA27 Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo los de carácter técnico dentro de su campo de especialización

RA29 Redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y contras de las distintas opciones

RA31 Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

RA28 Comprender conferencias y discursos extensos así como seguir las líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido

RA32 Preparar y realizar el proceso necesario para conseguir un puesto de trabajo

DESCRIPCIÓN

English for Professional and Academic Communication es una asignatura diseñada para desarrollar las habilidades comunicativas en inglés en contextos tanto académicos como profesionales. La asignatura se imparte íntegramente en inglés, por lo que todas las actividades docentes, materiales, tareas y pruebas de evaluación se desarrollarán en esta lengua. A lo largo del curso, los estudiantes trabajarán competencias clave en expresión escrita, comprensión lectora y auditiva, comunicación oral y redacción de documentos profesionales y académicos, con un enfoque práctico y progresivo. La asignatura aborda aspectos esenciales como el uso del lenguaje formal, la estructura de textos académicos y profesionales, el desarrollo de vocabulario especializado, y las técnicas de presentación oral y visual.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 2/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Los objetivos específicos se detallan a continuación:

Comprender y aplicar las características del lenguaje formal en contextos académicos y profesionales.

Leer, analizar y sintetizar textos científicos y académicos en el campo propio de estudio.

Redactar ensayos estructurados, resúmenes (abstracts) y documentos profesionales como el CV o la carta de presentación.

Mejorar la pronunciación, la fluidez y la estructura de presentaciones orales a través de pósters académicos y exposiciones colaborativas.

Desarrollar habilidades para entrevistas laborales mediante la realización de actividades prácticas y de simulación.

TEMARIO

1. **Unidad 1. Introducción a la comunicación profesional y académica en ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas**
2. **Unidad 2. Comprensión de textos académicos y profesionales sobre ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas**
3. **Unidad 3. Seguridad, gestión de riesgos y sostenibilidad ambiental en el ámbito de la ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas**
4. **Unidad 4. Entrevistas laborales y desarrollo profesional en el ámbito de la ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas**
5. **Unidad 5. Proyectos de ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas y comunicación oral**

ACTIVIDADES

Actividad evaluable Actividad formativa

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 3/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Introducción a la comunicación profesional y académica en ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas y prueba de diagnóstico

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Lección Magistral

Terminología especializada del ámbito minero-geológico y de las materias primas. Clasificación de materiales.

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Lección Magistral

Terminología especializada del ámbito minero-geológico y de las materias primas: descripciones técnicas

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Lección Magistral

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 4/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Comprensión lectora de descripciones técnicas

SEMANAS: 4

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Progresiva	4%	5

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Trabajo Individual

Presentación oral de una descripción técnica de procesos mineralúrgicos y metalúrgicos aplicados a las materias primas

SEMANAS: 5, 6

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	04h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Acciones Cooperativas

Presentación oral de una descripción técnica de procesos mineralúrgicos y metalúrgicos aplicados a las materias primas

SEMANAS: 7

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Progresiva	15%	5

TEMAS: T1

METODOLOGÍA: Presentación en Grupo

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 5/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Lectura de diferentes textos profesionales y académicos

SEMANAS: 8, 9, 10

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	06h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T2

METODOLOGÍA: Aprendizaje basado en retos

Proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral

SEMANAS: 11

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T5

METODOLOGÍA: Acciones Cooperativas

Redacción de párrafos académicos

SEMANAS: 12

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Progresiva	4%	5

TEMAS: T2

METODOLOGÍA: Examen de Prácticas

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 6/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Taller de redacción de resúmenes académicos

SEMANAS: 13, 14

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	04h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T2

METODOLOGÍA: Otras actividades

Redacción de resúmenes académicos

SEMANAS: 15

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Progresiva	15%	5

TEMAS: T2

METODOLOGÍA: Examen de Prácticas

Elaboración de un glosario especializado sobre procesamiento de materias primas

SEMANAS: 16

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Normal

TEMAS: T2

METODOLOGÍA: Acciones Cooperativas

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 7/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Terminología sobre salud, seguridad e impacto ambiental en entornos mineros

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 **17** 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T3

METODOLOGÍA: Otras actividades

Comunicación técnica sobre transición energética, cambio climático e instrucciones de seguridad

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 **18** 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Progresiva	4%	5

TEMAS: T3

METODOLOGÍA: Examen de Prácticas

Debate oral sobre sostenibilidad e impacto ambiental en el sector minero-geológico y de las materias primas

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 **19** 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T3

METODOLOGÍA: Acciones Cooperativas

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 8/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Debate oral sobre las condiciones de seguridad en en el sector minero-geológico y de las materias primas

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 **20** 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Progresiva	4%	5

TEMAS: T3

METODOLOGÍA: Trabajo en Grupo

Sesión de revisión y consolidación de contenidos

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 **21** 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T1 T2 T3

METODOLOGÍA: Otras actividades

Prueba de evaluación intermedia

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 **22** 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Progresiva	10%	5

TEMAS: T1 T2 T3

METODOLOGÍA: Examen Escrito

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 9/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 **23** 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T5

METODOLOGÍA: Acciones Cooperativas

Documentos y correspondencia profesional: CV, cartas de presentación y comunicación para el desarrollo profesional

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 **24** 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T4

METODOLOGÍA: Otras actividades

Redacción de documentos profesionales: CV y carta de presentación

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 **25** 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Laboratorio	Progresiva	4%	5

TEMAS: T4

METODOLOGÍA: Examen de Prácticas

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 10/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Simulación de entrevista profesional de trabajo

SEMANAS: 26, 27

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	04h 00m	Aula (en horario)	Progresiva	15%	5

TEMAS: T4

METODOLOGÍA: Presentación en Grupo

Lenguaje técnico para presentaciones orales y comunicación visual

SEMANAS: 28

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO
Presencial	02h 00m	Aula (en horario)	Normal

TEMAS: T5

METODOLOGÍA: Otras actividades

Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral

SEMANAS: 29, 30

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	05h 00m	Aula (en horario)	Progresiva	15%	5

TEMAS: T5

METODOLOGÍA: Presentación en Grupo, Presentación Individual

RESULTADOS EVALUADOS: HAB9, C14, RA27, RA31, RA28, RA29, RA32, HAB11, HAB10

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 11/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Prueba de evaluación final del curso

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 **30** E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	01h 00m	Laboratorio	Progresiva	10%	5

TEMAS: T4 T5

METODOLOGÍA: Examen Escrito

RESULTADOS EVALUADOS: HAB10 HAB11 HAB9 C14 RA27 RA31 RA28 RA29 RA32

Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 **E**

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula de examen	Global, Extraordinaria	25%	5

TEMAS: T5

METODOLOGÍA: Examen oral

Redacción de resumen académico

SEMANAS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 **E**

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula de examen	Global, Extraordinaria	25%	5

TEMAS: T2 T1

METODOLOGÍA: Examen Escrito

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 12/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Examen final evaluación global

SEMANAS
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 E

PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA
Presencial	02h 00m	Aula de examen	Global, Extraordinaria	50%	5

TEMAS
T1 T2 T3 T4 T5

METODOLOGÍA
Examen Escrito

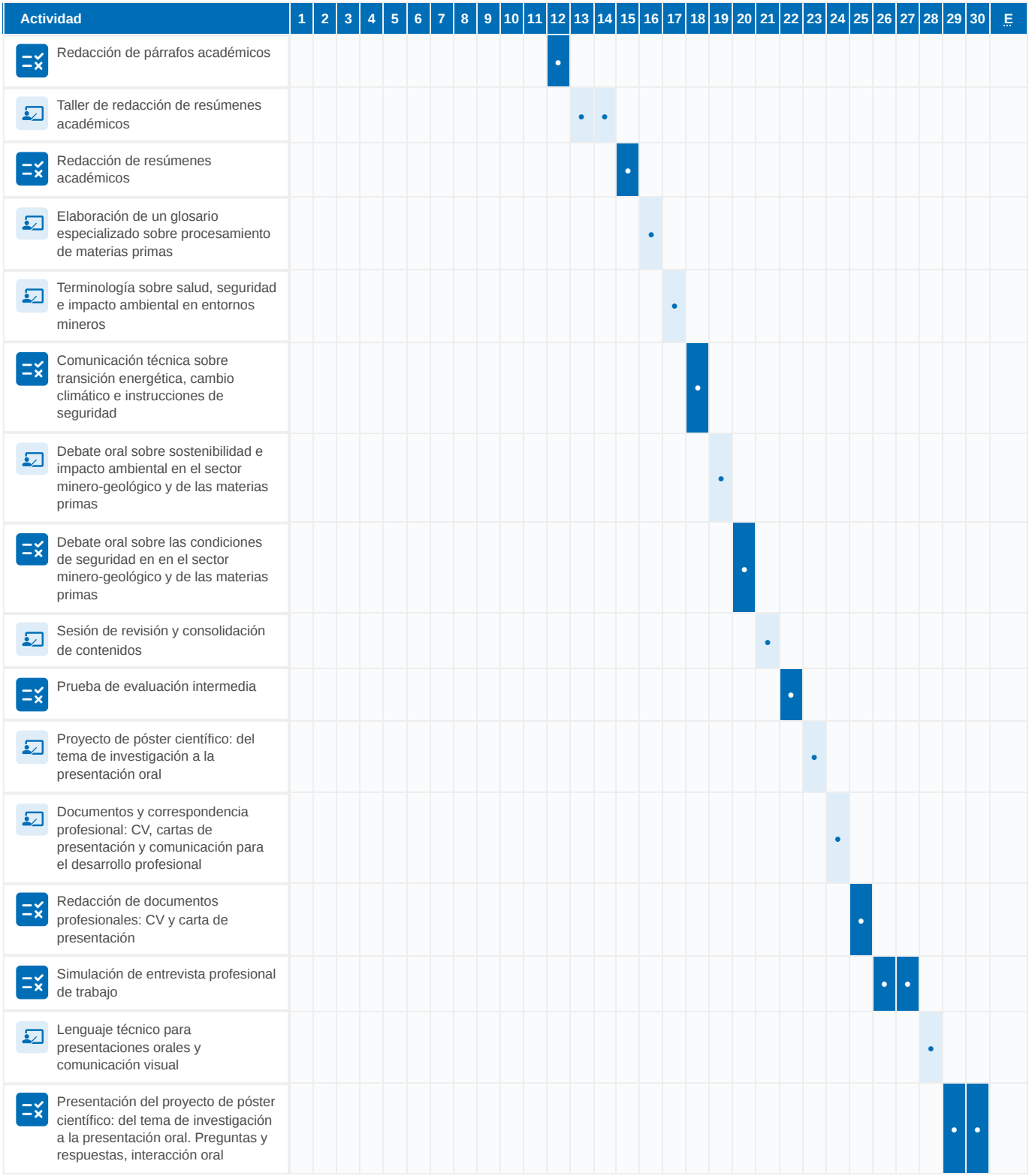
PLANIFICACIÓN SEMANAL

Actividad evaluable | Actividad formativa | • Semana con actividad | E Período de exámenes

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	E
Introducción a la comunicación profesional y académica en ingeniería mineralúrgica y metalúrgica de las materias primas y prueba de diagnóstico	•																														
Terminología especializada del ámbito minero-geológico y de las materias primas. Clasificación de materiales.		•																													
Terminología especializada del ámbito minero-geológico y de las materias primas: descripciones técnicas			•																												
Comprensión lectora de descripciones técnicas				•																											
Presentación oral de una descripción técnica de procesos mineralúrgicos y metalúrgicos aplicados a las materias primas					•	•																									
Presentación oral de una descripción técnica de procesos mineralúrgicos y metalúrgicos aplicados a las materias primas							•																								
Lectura de diferentes textos profesionales y académicos								•	•	•																					
Proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral											•																				

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 13/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669



Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 14/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	E
Prueba de evaluación final del curso																														•	
Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral																															•
Redacción de resumen académico																															•
Examen final evaluación global																															•

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios Generales

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura *English for Professional and Academic Communication* y la variedad de destrezas comunicativas que se trabajan y evalúan, la asistencia regular, la participación activa y la realización de las actividades presenciales son altamente recomendables para el adecuado seguimiento de la evaluación progresiva y para la adquisición gradual de los resultados de aprendizaje previstos.

Con carácter general, el estudiantado será evaluado mediante un sistema de **evaluación progresiva**, basado en las actividades, estudios de caso, trabajos y pruebas recogidos en el apartado correspondiente de la Guía de Aprendizaje. Para que una actividad pueda ser computada dentro de este sistema, deberá realizarse y entregarse en la fecha, formato y condiciones establecidos por el profesorado.

Para superar la asignatura mediante evaluación progresiva, el estudiantado deberá obtener una calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10 como resultado de la ponderación de las actividades, estudios de caso, trabajos y pruebas establecidos en la Guía de Aprendizaje, sin perjuicio de la obligación de acreditar el nivel B2 de inglés en los términos previstos para la asignatura EPAC.

Las actividades entregadas fuera de plazo, no realizadas o no presentadas en la forma indicada podrán ser calificadas con una puntuación de cero dentro del sistema de evaluación progresiva, sin perjuicio del derecho del estudiante a presentarse a la prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria o, en su caso, en la convocatoria extraordinaria.

Las dos pruebas de evaluación del curso, la prueba de evaluación intermedia y la prueba de evaluación final, tendrán carácter obligatorio para el estudiantado que siga el sistema de evaluación progresiva. Ambas pruebas evaluarán las cuatro destrezas comunicativas, así como los contenidos específicos, el vocabulario especializado y los aspectos gramaticales trabajados durante el curso. Cada una de estas pruebas tendrá un peso del 10% de la calificación final, por lo que conjuntamente representarán el 20% de la nota final de la asignatura.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 15/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

El estudiantado que siga regularmente la asignatura deberá entregar las actividades de clase en los plazos establecidos para que puedan ser corregidas y computadas dentro de la evaluación progresiva.

Evaluación mediante pruebas de evaluación global

Las pruebas de evaluación globales de la convocatoria ordinaria estarán destinadas al estudiantado que no haya completado o no haya superado la evaluación progresiva. Estas pruebas permitirán evaluar los resultados de aprendizaje no evaluados o no superados durante el periodo docente, conforme a la estructura, ponderaciones y condiciones establecidas en esta Guía de Aprendizaje. El estudiantado que haya superado la asignatura mediante evaluación progresiva no deberá realizar las pruebas de evaluación globales de la convocatoria ordinaria.

Las pruebas de evaluación global consistirán en:

1. Redacción de un resumen académico, basado en un texto científico-técnico proporcionado por el profesorado. Esta tarea se realizará el mismo día del examen escrito y tendrá un peso del 25% de la calificación final.
2. Examen escrito global, en el que se evaluarán los contenidos y destrezas de la asignatura mediante actividades de gramática y uso del inglés, vocabulario técnico, comprensión lectora, comprensión auditiva y expresión escrita. Esta parte tendrá un peso del 50% de la calificación final.
3. Presentación oral de un póster científico, basada en un tema científico-técnico original o de interés académico/profesional para el estudiante. La exposición tendrá una duración aproximada de 5-7 minutos y podrá ir seguida de una breve sección de preguntas por parte del profesorado. Esta parte tendrá un peso del 25% de la calificación final.

La convocatoria extraordinaria se regirá por la misma estructura, criterios y ponderación que las pruebas de evaluación global de la convocatoria ordinaria. En consecuencia, la evaluación extraordinaria permitirá obtener el 100% de la calificación final de la asignatura.

Acreditación del nivel B2

De acuerdo con las condiciones específicas establecidas para la asignatura EPAC, para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar un nivel B2 de inglés conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Dicha acreditación deberá presentarse con una antelación mínima de **cinco días hábiles** antes del examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no acreditar el nivel B2 en tiempo y forma, el estudiante no podrá superar la asignatura en la convocatoria correspondiente, pues podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria aunque haya obtenido una calificación académica igual o superior a 5,0 en las actividades o pruebas de evaluación. En convocatoria extraordinaria, será calificado como No Presentado.

En el caso del estudiantado que haya superado la evaluación progresiva pero no haya presentado la acreditación B2 en el plazo establecido, la calificación obtenida se conservará únicamente durante el curso académico en el que se encuentre matriculado.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 16/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Fraude académico, copia y plagio

El estudiantado deberá realizar todas las actividades, trabajos, pruebas escritas y pruebas orales de acuerdo con los principios de integridad académica, buena fe y honestidad. Únicamente podrán utilizarse los materiales, recursos o herramientas expresamente autorizados por el profesorado en cada actividad o prueba.

La copia, el plagio, el uso no autorizado de herramientas de inteligencia artificial, la presentación de trabajos ajenos como propios o cualquier otra conducta dirigida a falsear los resultados de una prueba o actividad de evaluación serán considerados fraude académico. En caso de fraude académico comprobado, se aplicará lo dispuesto en la Normativa de Evaluación de la UPM y en la normativa universitaria vigente, lo que podrá implicar la calificación de cero en la convocatoria correspondiente, sin perjuicio de otras responsabilidades disciplinarias que pudieran derivarse.

Cuando el profesorado lo considere necesario para comprobar la autoría o la adquisición real de los resultados de aprendizaje, podrá solicitar al estudiante la realización de una prueba oral, una defensa individual o una prueba escrita complementaria relacionada con el trabajo presentado.

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Evaluación progresiva

Criterios de evaluación

Con carácter general, el estudiantado será evaluado mediante un sistema de evaluación progresiva, basado en las actividades, estudios de caso, trabajos y pruebas recogidos en el apartado correspondiente de la Guía de Aprendizaje. Para que una actividad pueda ser computada dentro de este sistema, deberá realizarse y entregarse en la fecha, formato y condiciones establecidos por el profesorado.

Para superar la asignatura mediante evaluación progresiva, el estudiantado deberá obtener una calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10 como resultado de la ponderación de las actividades, estudios de caso, trabajos y pruebas establecidos en la Guía de Aprendizaje, sin perjuicio de la obligación de acreditar el nivel B2 de inglés en los términos previstos para la asignatura EPAC.

Las actividades entregadas fuera de plazo, no realizadas o no presentadas en la forma indicada podrán ser calificadas con una puntuación de cero dentro del sistema de evaluación progresiva, sin perjuicio del derecho del estudiante a presentarse a la prueba de evaluación global en la convocatoria ordinaria o, en su caso, en la convocatoria extraordinaria.

Las dos pruebas de evaluación del curso, la prueba de evaluación intermedia y la prueba de evaluación final, tendrán carácter obligatorio para el estudiantado que siga el sistema de evaluación progresiva. Ambas pruebas evaluarán las cuatro destrezas comunicativas, así como los contenidos específicos, el vocabulario especializado y los aspectos gramaticales trabajados durante el curso. Cada una de estas pruebas tendrá un peso del 10% de la calificación final, por lo que conjuntamente representarán el 20% de la nota final de la asignatura.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 17/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

El estudiantado que siga regularmente la asignatura deberá entregar las actividades de clase en los plazos establecidos para que puedan ser corregidas y computadas dentro de la evaluación progresiva.

Actividades

- Comprensión lectora de descripciones técnicas (4%)
- Presentación oral de una descripción técnica de procesos mineralúrgicos y metalúrgicos aplicados a las materias primas (15%)
- Redacción de párrafos académicos (4%)
- Redacción de resúmenes académicos (15%)
- Comunicación técnica sobre transición energética, cambio climático e instrucciones de seguridad (4%)
- Debate oral sobre las condiciones de seguridad en en el sector minero-geológico y de las materias primas (4%)
- Prueba de evaluación intermedia (10%)
- Redacción de documentos profesionales: CV y carta de presentación (4%)
- Simulación de entrevista profesional de trabajo (15%)
- Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral (15%)
- Prueba de evaluación final del curso (10%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Prueba global

Criterios de evaluación

Las pruebas de evaluación globales de la convocatoria ordinaria estarán destinadas al estudiantado que no haya completado o no haya superado la evaluación progresiva. Estas pruebas permitirán evaluar los resultados de aprendizaje no evaluados o no superados durante el periodo docente, conforme a la estructura, ponderaciones y condiciones establecidas en esta Guía de Aprendizaje. El estudiantado que haya superado la asignatura mediante evaluación progresiva no deberá realizar las pruebas de evaluación globales de la convocatoria ordinaria.

Las pruebas de evaluación global consistirán en:

1. Redacción de un resumen académico, basado en un texto científico-técnico proporcionado por el profesorado. Esta tarea se realizará el mismo día del examen escrito y tendrá un peso del 25% de la calificación final.
2. Examen escrito global, en el que se evaluarán los contenidos y destrezas de la asignatura mediante actividades de gramática y uso del inglés, vocabulario técnico, comprensión lectora, comprensión auditiva y expresión escrita. Esta parte tendrá un peso del 50% de la calificación final.
3. Presentación oral de un póster científico, basada en un tema científico-técnico original o de interés académico/profesional para el estudiante. La exposición tendrá una duración aproximada de 5-7 minutos y podrá ir seguida de una breve sección de preguntas por parte del profesorado. Esta parte tendrá un peso del 25% de la calificación final.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 18/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Actividades

- Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral (25%)
- Redacción de resumen académico (25%)
- Examen final evaluación global (50%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

Criterios de evaluación

La convocatoria extraordinaria se regirá por la misma estructura, criterios y ponderación que las pruebas de evaluación global de la convocatoria ordinaria. En consecuencia, la evaluación extraordinaria permitirá obtener el 100% de la calificación final de la asignatura.

Actividades

- Presentación del proyecto de póster científico: del tema de investigación a la presentación oral. Preguntas y respuestas, interacción oral (25%)
- Redacción de resumen académico (25%)
- Examen final evaluación global (50%)

RECURSOS

Bibliografía

Bombardó Solés, Carmen; Aguilar Pérez, Marta & Barahona Fuentes, Carmen (2007). Technical Writing A Guide for Effective Communication. Barcelona. Ediciones UPC.

Comfort, Jeremy. (1995). Effective Presentations. Oxford. Oxford University Press.

Downes, Colm (2008) Job-hunting. Cambridge. Cambridge University Press.

Hucking, T. & Olsen, L (1991) Technical writing and professional communication for non-native speakers of english. New York. McGraw-Hill.

Ibbotson, Mark (2008) Engineering. Cambridge, Cambridge University Press.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 19/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

Kindelán Echevarría, Mª Paz. La escritura científico-técnica en lengua inglesa. Claves para escribir con soltura y eficacia. Madrid. Cátedra.

Web

Redondo Ramiro, Alonso (1998). Listening comprehension and note-taking exercises for Energy and Mining Engineering

Bibliografía

Weissberg, Robert & Buker, Suzanne. (1990). Writing Up Reseach: Experimental Research Report Writing for students of English. New Jersey. Prentice Hall.

Glendenning, Eric H. & McEwan, John (1993). Oxford English for Electronics. Oxford. Oxford University Press.

Glendenning, Eric H. & McEwan, John (1995). Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford. Oxford University Press.

Glendinning, Eric & Mantell, Helen. (1983). Write Ideas. Essex. Longman.

Dochao Moreno, L & LLavona Arregui, J. L. (2002). Manual de correspondencia comercial y profesional en inglés orientada a alumnos de inglés para entornos de ingeniería. Departamento de Publicaciones de la Escuela Universitaria de Informática.

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 20/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Agua limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminante

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y comunidades sostenibles

Producción y consumo responsables

Acción por el clima

Firmado Por	Firma Automatizada	20/07/2026	Página 21/21

Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).Verifique su integridad en:
https://portafirmas.upm.es/verifirma/code/6A6A-6C33-6936G3676R7669