

## AMPLIACIÓN DEL INGLÉS TÉCNICO (IDIOMA MODERNO): PROGRAMA

### a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

#### BLOQUE 1: Estructuras Gramaticales: La Oración

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1 Utilizar distintos tipos de oraciones subordinadas ( nominales, adjetivas y adverbiales) haciéndolas depender de la oración principal mediante los nexos correspondientes.
- 1.2 Aplicar las reglas básicas del uso y omisión del artículo en inglés.
- 1.3 Contrastar el uso de los tiempos verbales en activa y pasiva distinguiendo una acción que transcurre en el presente, pasado o futuro.
- 1.4 Expresar diferentes grados de certeza y probabilidad así como formular hipótesis.
- 1.5 Utilizar construcciones gramaticales que guardan un sentido pasivo.
- 1.6 Informar sobre lo que alguien dice o piensa.

##### CONTENIDOS

#### 1.1: LA ORACIÓN COMPUESTA.

Oraciones subordinadas:

- Nominales: introducidas por "THAT". Interrogativa indirecta.
- Adjetivas: especificativas (defining). Explicativas (non defining)
- Adverbiales: lugar, tiempo, modo, final.

#### 1.2: EL ARTÍCULO

- El artículo determinado e indeterminado usos:
- Casos de omisión del artículo determinado

#### 1.3: EL VERBO EN SUS TRES TIEMPOS

- Presente: Present perfect, simple and continuous
- Pasado: Past simple, past continuous, past perfect simple and continuous.
- Futuro: Future continuous, future perfect
- Otras construcciones con sentido pasivo.

#### 1.4: VERBOS MODALES

- Expresión de posibilidad y probabilidad.
- Expresión de hipótesis.

#### 1.5: EL ESTILO INDIRECTO

- Estilos directos e indirectos: cambio de tiempos.
- Tipos de frases: Aseveración, pregunta, exclamación, órdenes.

## **BLOQUE 2: Léxico científico-técnico**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- 2.1 Familiarizarse con el uso de palabras compuestas y sustantivos que funcionan como adjetivos (noun+noun structure) en el discurso oral y escrito.*
- 2.2 Identificar un grupo nominal en un texto dado y conocer su formación y uso.*
- 2.3 Reconocer ciertos nombres de origen griego y latino que tienen plurales especiales.*
- 2.4 Conocer la terminología básica propia de los campos semánticos de la Ingeniería de Minas y saber dar la traducción correcta de cada término en español.*

### CONTENIDOS

#### 2.1: FORMACIÓN DE PALABRAS

- Palabras compuestas.
- Grupos nominales.
- Plurales latinos y griegos.

#### 2.2: VOCABULARIO ESPECÍFICO

- Emplear la terminología básica específica de las diversas ramas de la Ingeniería de Minas.
- Traducir términos propios de estas ramas.

## **BLOQUE 3: Análisis de textos científico-técnico**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- 3.1 Realizar una lectura rápida y superficial de un texto ya sea para extraer una idea global del mismo o bien localizar detalles concretos.*
- 3.2 Distinguir la información principal y la secundaria en un texto oral oído a modo de breve conferencia o bien en un texto escrito.*
- 3.3 Identificar las palabras con función referencial y localizar su antecedente en textos escritos.*

### CONTENIDOS:

#### 3.1: TÉCNICAS DE LECTURA

- *Skimming*
- *Skanning*

#### 3.2: LOCALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Extracción de ideas principales y secundarias de textos.
- Identificación de palabras funcionales.

## **BLOQUE 4: Redacción**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- 4.1 *Escribir un guión que contenga las ideas principales de textos orales y escritos.*
- 4.2 *Redactar un resumen sintetizando el contenido global de textos orales y escritos.*
- 4.3 *Describir como está organizada la información en un diagrama.*

### CONTENIDOS:

#### 4.1: SÍNTESIS DE IDEAS

- Realización de esquemas y resúmenes.

#### 4.2: INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN VISUAL.

- Desarrollar por escrito un diagrama.

### **b) BIBLIOGRAFÍA:**

#### BÁSICA

- ST. YATES, C. (1988) *Earth Sciences*. Ed. Casell.
- BELL, J. & GOWER, R. (1993) *Upper Intermediate Matters*. Longman.
- HALL, E.J. (1978) *The Language of Mining and Metallurgy in English*. Regents Publishing Company.
- National Energy Foundation, (1995) *Out of the Rock*.

#### COMPLEMENTARIA

- Thomson, A.J. and Martinet, A.V. (1986) *A Practical English Grammar O.U.P.*
- Murphy, R. (1990) *English Grammar in Use. C.U.P.*
- Swan, M. (1992) *Practical English Usage. O.U.P.*

### **c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS:**

Nº de prácticas por curso y alumno: 15

Relación de contenidos:

Ver bloques del programa:

Aplicaciones prácticas con cintas de audio y vídeo y en el ordenador

Lugar de realización

Laboratorio de idiomas

Aula de informática.

Nº de alumnos por grupo: 30

***d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:***

La evaluación continua que incluye participación activa en clases, presentación de ejercicios y asistencia al laboratorio, más un examen al final del cuatrimestre. La calificación final será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura, escrito y oral.