

FUNDAMENTOS DEL INGLÉS TÉCNICO: PROGRAMA

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

BLOQUE 1: Fundamentos gramaticales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 *Utilizar las distintas formas verbales del presente para definir correctamente y expresar hechos científicos.*
- 1.2 *Utilizar las formas verbales que distinguen una acción en presente/ pasado..*
- 1.3 *Expresar la relación causa – efecto.*
- 1.4 *Emplear los grados de comparación de los adjetivos y adverbios.*

CONTENIDOS:

1.1: FORMAS VERBALES

- Presente, pasado y futuro: voz activa y pasiva.
- El imperativo.
- Los verbos modales: obligación y prohibición.
- Las formas impersonales del verbo en voz activa y pasiva.

1.2: LA ORACIÓN

- Oraciones de relativo.
- Oraciones de condicional de 1er tipo y 2º tipo.

1.3: LA COMPARACIÓN

- El adjetivo calificativo. Morfología y sintaxis.
- Grados de igualdad, superioridad e inferioridad de los adjetivos y adverbios.
- El superlativo

1.4: PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

- Uso de las preposiciones.
- Uso de las conjunciones.

BLOQUE 2: Introducción al lenguaje científico–técnico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 *Conocer las características básicas del lenguaje científico-técnico.*
- 2.2 *Expresar correctamente afirmaciones generales y hechos científicos.*

- 2.3 Utilizar el léxico relativo a instrumentos y recipientes de laboratorio.
- 2.4 Conocer la terminología básica matemática.
- 2.5 Utilizar la terminología básica de la Física, Química y Geología..
- 2.6 Utilizar los recursos lingüísticos empleados en la formación de palabras.
- 2.7 Describir gráficos.

CONTENIDOS

2.1: EL LÉXICO CIENTÍFICO - TÉCNICO

- El artículo: determinado/ indeterminado.
- La numeración. Adjetivos cardinales y ordinales.
- Símbolos matemáticos.
- Gráficos.

2.2: FORMACIÓN DE PALABRAS

- Formación de palabras: sustantivo ↔ adjetivo ↔ verbo
- Palabras compuestas.
- Afijos más frecuentes: prefijos y sufijos.
- Plurales latinos y griegos.

BLOQUE 3: Introducción a la redacción de textos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1 Conocer y aplicar las reglas básicas del orden de los elementos que constituyen la oración.
- 3.2 Describir las formas y dimensiones.
- 3.3 Redactar instrucciones empleando las partículas secuenciales adecuadamente.
- 3.4 Describir procesos.
- 3.5 Redactar informes de prácticas de laboratorio

CONTENIDOS:

3.1: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

- El orden de las palabras en la oración.
- Posición del adjetivo.
- Posición del adverbio.
- Conectores secuenciales.

3.2: REDACCIÓN

- Definiciones.
- Instrucciones.
- Descripciones.
- Informes de laboratorio.

BLOQUE 4: Introducción al análisis de textos científico-técnicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Reconocer la estructura y finalidad del texto científico-técnico.
- 4.2 Distinguir entre textos de divulgación y textos científico- técnicos.
- 4.3 Interpretar el contenido de textos científico- técnicos.
- 4.4 Obtener información específica y concreta de un tema científico.
- 4.5 Obtener información general de un tema científico.

CONTENIDOS:

4.1: EL TEXTO TÉCNICO

- El texto de divulgación.
- Los tipos de texto: instrucciones, descripción de procesos e informes de prácticas.

4.2: TÉCNICAS DE LECTURA

- *Skimming*
- *Scanning*.

b) BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- BOLITHO, A. ,1984. Learn English for Science. Essex: Longman.
- MURPHY, R. ,1994. English Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.
- THOMSON, A.J. AND MARTINET, A.V. (1986) A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.

COMPLEMENTARIA:

- KERRIDGE, D., 1988. Presenting Facts and Figures. Essex: Longman.
- SWAN, M.,1995. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.
- ZIMMERMAN, F.,1989. English for Science. New Jersey: Prentice may.

c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS:

Nº de prácticas por curso y alumno: 13

Relación de contenidos

Lugar de realización

Ver bloques del programa:

Aplicaciones prácticas.

Aula de multimedia

d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua que incluye participación activa en clases, presentación de ejercicios y asistencia al aula multimedia. La calificación final será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura.