

FUNDAMENTOS DEL INGLÉS TÉCNICO : PROGRAMA

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

BLOQUE 1: Fundamentos gramaticales

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Utilizar las distintas formas verbales del presente para definir correctamente.*
- 1.2 Conocer y utilizar las formas verbales que distinguen una acción en presente/ pasado..*
- 1.3 Expresar verdades universales así como expresar la relación causa – efecto.*
- 1.4 Comprender y emplear los grados de comparación de los adjetivos y adverbios para comparar y contrastar.*

CONTENIDOS:

1.1: FORMAS VERBALES

- Presente, pasado y futuro: voz activa y pasiva.
- El imperativo.
- Los verbos modales: obligación y prohibición.
- Las formas impersonales del verbo en voz activa y pasiva.

1.2: LA ORACIÓN

- Oraciones de relativo.
- Oraciones de condicional de 1^{er} tipo y 2º tipo.

1.3: LA COMPARACIÓN

- El adjetivo calificativo. Morfología y sintaxis.
- Grados de igualdad, superioridad e inferioridad de los adjetivos y adverbios.
- El superlativo.

1.4: PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

- Uso de las preposiciones.
- Uso de las conjunciones.

BLOQUE 2: Introducción al lenguaje científico–técnico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Conocer las características básicas del lenguaje científico-técnico.*
- 2.2 Expresar correctamente afirmaciones generales.*

2.3 Utilizar el léxico relativo a instrumentos, materiales y recipientes.

2.4 Conocer la terminología básica geométrica..

2.5 Utilizar la terminología básica de la Física, Química y Geología..

2.6 Aprender y utilizar los recursos lingüísticos empleados en la formación de palabras.

2.7 Aprender a interpretar gráficos.

CONTENIDOS

2.1: EL LÉXICO CIENTÍFICO - TÉCNICO

- El artículo: determinado/ indeterminado.
- La numeración. Adjetivos cardinales y ordinales.
- Símbolos matemáticos.
- Gráficos.

2.2: FORMACIÓN DE PALABRAS

- Formación de palabras: sustantivo ← adjetivo ← verbo
- Palabras compuestas.
- Afijos más frecuentes: prefijos y sufijos.
- Plurales latinos y griegos.

BLOQUE 3: Introducción a la redacción de textos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Conocer y aplicar las reglas básicas del orden de los elementos que constituyen la oración.

3.2 Describir las formas y dimensiones.

3.3 Expresar fórmulas químicas.

3.4 Describir diferentes procesos.

3.5 Redactar instrucciones empleando las partículas secuenciales adecuadamente.

CONTENIDOS:

3.1: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

- Análisis de la estructura de la oración.
- Posición del adjetivo.
- Posición del adverbio.
- Conectores secuenciales.

3.2: REDACCIÓN

- Definiciones.
- Instrucciones.
- Descripciones.

BLOQUE 4: Introducción al análisis de textos científico-técnicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Reconocer la estructura y finalidad del texto científico- técnico.*
- 4.2 Distinguir entre textos de divulgación y textos científico- técnicos.*
- 4.3 Comprender e interpretar el contenido de textos científico- técnicos.*
- 4.4 Obtener información específica y concreta de un tema científico.*
- 4.5 Obtener información general de un tema científico.*

CONTENIDOS:

4.1: EL TEXTO TÉCNICO

- El texto de divulgación.
- El texto científico.

4.2: TÉCNICAS DE LECTURA

- Skimming
- Scanning.

b) BIBLIOGRAFÍA:

BÁSICA:

- BOLITHO, A. ,1984. Learn English for Science. Longman.
- MURPHY, R. ,1994. English Grammar in Use. C.U.P.
- THOMSON, A.J. AND MARTINET, A.V. (1986) A Practical English Grammar O.U.P.

COMPLEMENTARIA:

- KERRIDGE, D., 1988. Presenting Facts and Figures. Longman.
- SWAN, M.,1995. Practical English Usage. Oxford.
- ZIMMERMAN, F.,1989. English for Science.

c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS:

Nº de prácticas por curso y alumno: 15

Relación de contenidos:

Lugar de realización

Ver bloques del programa:

Aplicaciones prácticas con cintas de audio y vídeo y en el ordenador

Laboratorio de idiomas y
Aula de informática

Nº de alumnos por grupo:30

d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua que incluye participación activa en clases, presentación de ejercicios y asistencia al laboratorio, más un examen al final del cuatrimestre. La calificación final será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura.