

APLICACIONES PARA INTERNET: PROGRAMA

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: Estructura de un documento HTML.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Conocer qué es un documento HTML.*
- 1.2 Conocer las partes de un documento.*
- 1.3 Comprender el funcionamiento de los elementos básicos de un documento.*
- 1.4 Comprender el funcionamiento de los elementos de control.*
- 1.5 Aplicar lo anterior en la construcción de documentos.*

CONTENIDOS:

1.1: DOCUMENTOS HTML.

- Editores HTML.
- Elementos y etiquetas o marcas.
- Introducción de documentos en un servidor WWW.

1.2: ESTRUCTURA.

- Partes de un documento.
- Elemento título. Elemento cabeza. Elemento cuerpo. Atributos y etiquetas.

1.3: ELEMENTOS BASICOS.

- Elemento párrafo. Encabezamientos o encabezados.
- Elementos CENTER y DIV.
- Retorno de carro. Direcciones. Citas.
- Líneas o reglas horizontales. Juego de caracteres.

1.4: ELEMENTOS DE CONTROL.

- Formatos y fuentes de letra.

BLOQUE 2: Enlaces e imágenes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Construir listas de elementos.*
- 2.2 Conocer cómo se insertan imágenes y otros tipos de elementos multimedia.*

2.3 Comprender el funcionamiento de todos los tipos de enlaces.

2.4 Aplicar lo anterior en la construcción de documentos.

CONTENIDOS:

2.1: LISTAS.

- Listas no ordenadas y listas ordenadas.
- Listas de definiciones.
- Listas anidadas. Elementos DIR y MENU.

2.2: IMAGENES Y MAPAS DE IMAGENES.

- Elementos imagen. Alineación.
- Tamaño. Bordes y márgenes.
- Definición de las áreas de un mapa de imagen.
- Mapas de imágenes en el cliente y en el servidor.

2.3: ENLACES.

- Construcción de enlaces entre documentos.
- Enlaces a documentos en otro servidor.
- Enlaces dentro del mismo documento.
- Enlaces asociados a imágenes.
- Enlaces a correo electrónico.
- Objetos multimedia.

BLOQUE 3: Tablas, formularios y marcos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.1 Conocer cómo se introduce información estructurada en tablas.

3.2 Comprender cómo se realizan documentos con controles.

3.3 Comprender cómo se generan documentos con marcos.

3.4 Aplicar lo anterior en la generación de un documento para el servicio WWW.

CONTENIDOS:

3.1: TABLAS.

- Generación de tablas. Etiquetas.
- Atributos de las diferentes etiquetas de tabla.
- Agrupaciones de filas y columnas.
- Modificaciones de líneas en las tablas.

3.2: FORMULARIOS.

- Funcionamiento. Elemento FORM y etiqueta INPUT.
- Tipos de campos definidos con la etiqueta INPUT.
- Otras etiquetas de formularios.
- Envío de datos de formularios.

3.3: MARCOS.

- Generación de un documento con marcos.
- Elemento FRAMESET y su anidación. Etiqueta FRAME.
- Redireccionamiento de enlaces.
- Otras etiquetas de marcos.

BLOQUE 4: Lenguaje de marca extensible (XML).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

4.1 Conocer los componentes del lenguaje de marca extensible XML.

4.2 Comprender la estructura de una definición de tipo de documento (DTD).

4.3 Comprender la estructura de un documento.

4.4 Aplicar lo anterior en la creación de un documento para el servicio WWW.

CONTENIDOS:

4.1: COMPONENTES.

- Introducción al XML. Componentes principales.
- DTDs y documentos.
- Elementos. Atributos. Entidades. Modelos de contenido. Vínculos.
- Interacción entre DTDs y documentos.

4.2: ESTRUCTURA DE UNA DTD.

- Declaración de elementos.
- Declaración de listas de atributos.
- Modelos de contenido.
- Declaración de entidades.

4.3: ESTRUCTURA DE UN DOCUMENTO.

- Declaración de tipo de documento.
- Instrucciones de proceso.
- Elementos de documento: Elementos, contenido, atributos y entidades. Comentarios.
- Diseño de documentos.

b) BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- CAMPBELL, B.; DARNELL, R. *Teach Yourself Dynamic HTML in a Week*. Sams.net, Indianapolis, 1999.
- LIGHT, R. *Presenting XML*. Sams.net, Indianapolis, 1997.
- MULLEN, R. *HTML4. Manual de referencia del programador*. Paraninfo, Madrid, 1998.
- PITTS, N. *XML*. Anaya Multimedia, Madrid, 1999.

COMPLEMENTARIA:

- DARNELL, R.; LARSON, M. et al. *HTML4 Unleashed*. Sams.net, Indianapolis, 1998.
- EVANS, T. *HTML4, guía en 10 minutos*. Prentice-Hall. Madrid, 1999.
- FLOYD, M. *Creación de sitios WEB con XML*. Prentice-Hall, Madrid, 2000.
- GULBRANSEN, D.; RAWLING, K. *DHTML, HTML Dinámico*. Prentice-Hall, Madrid, 1998.

c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS

No hay.

La realización de los ejercicios prácticos de la asignatura se desarrollará en el aula de informática, por lo cual deben de impartirse en grupos de 30 alumnos como máximo.

d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Realización de un trabajo encargado a grupos de 5 alumnos que contendrá una componente individual o realización de una prueba final teórico-práctica. Ambos integrarán conocimientos de los diversos bloques temáticos de la asignatura.