



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE
INGENIEROS DE MINAS

Ríos Rosas, 21
28003 MADRID.

DEPARTAMENTO DE
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INGLÉS BÁSICO

Curso : 1º y 2º
Cuatrimestre : 2º
Carácter : Libre elección

Créditos totales
Teóricos : 1,5
Prácticos : 3

PLAN DE ESTUDIOS 1996

Edición 1: 1997.09.01

PROGRAMA DE INGLÉS BÁSICO

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS

1. FUNDAMENTOS GRAMATICALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Conocer, distinguir y utilizar los pronombres.
- 1.2 Emplear, correctamente, las estructuras oracionales básicas.
- 1.3 Distinguir entre tiempo real y tiempo verbal.
- 1.4 Utilizar correctamente los distintos tiempos verbales.

CONTENIDOS:

- 1.1 Los pronombres: Personales - Demostrativos.
- 1.2 El verbo en voz activa: Afirmación - Negación - Interrogación en presente, pasado y futuro.
- 1.3 Empleo de los verbos auxiliares.
- 1.4 Uso de partículas interrogativas.

2. FUNDAMENTOS GRAMATICALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 2.1 Conocer la formación regular e irregular del plural.
- 2.2 Conocer y utilizar los distintos tipos de adjetivos.
- 2.3 Conocer y utilizar distintos tipos de adverbios.
- 2.4 Conocer y utilizar las preposiciones básicas.
- 2.5 Conocer y manejar tres conjunciones básicas: *And, Or y But*.
- 2.6 Comprender y utilizar tres verbos modales: *Can, Could, Must*.

CONTENIDOS:

- 2.1 El sustantivo: Singular - Plural - Plurales irregulares.
- 2.2 El adjetivo: Posesivo - Demostrativo - Calificativo: Uso y colocación.
- 2.3 El adverbio: Uso y colocación.
- 2.4 Las preposiciones
- 2.5 Tres conjunciones: *And, Or y But*.
- 2.6 Tres verbos modales: *Can, Could, Must*.

3. FUNDAMENTOS GRAMATICALES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1. Conocer los recursos gramaticales de la lengua para destacar determinada información.
- 3.2. Omitir información innecesaria.

CONTENIDOS:

- 3.1 El verbo en voz pasiva: Afirmación - Negación - Interrogación.

4. FUNCIONES COMUNICATIVAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Presentarse correctamente a si mismo y a otros.
- 4.2 Pedir y dar información
- 4.3 Invitar a alguien.
- 4.4 Hacer pequeñas descripciones.
- 4.5 Expresar sus opiniones sobre temas sencillos.

CONTENIDOS:

- 4.1 Presentación
- 4.2 Invitación.
- 4.3 Pedir y dar información
- 4.4 Descripción.
- 4.5 Ejemplificación.
- 4.6 Expresar opiniones.

5. INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE CIENTÍFICO-TÉCNICO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 5.1 Utilizar correctamente la numeración, tanto los números ordinales como los cardinales.
- 5.2. Conocer los símbolos matemáticos básicos.
- 5.3 Describir distintos tipos de gráficos.

CONTENIDOS:

- 5.1 La numeración: Ordinales - Cardinales.
- 5.2 Los símbolos matemáticos
- 5.3 Interpretación y descripción de gráficos.

6. TÉCNICAS DE LECTURA.**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 6.1 Obtener información concreta de un texto.
- 6.2 Comprender, a grandes rasgos, el significado de un texto.

CONTENIDOS:

- 6.1 Lectura rápida de textos científicos divulgativos.

b) BIBLIOGRAFÍA**BÁSICA:**

- MURPHY, Raymond (1990): *Essential Grammar in Use*. C.U.P.
- EASTWOOD, John and MACKING, Ronald (1988): *A Basic English Grammar with Exercises*. O.U.P.
- KERRIDGE, David (1988): *Presenting Facts and Figures*. Longman
- NOGAS, G. & BOLITHO, A. (1987): *Start English for Science*. Longman.

COMPLEMENTARIA::

- MURPHY, Raymond. (1985): *English Grammar in Use*. C.U.P. [bloques 1,2 y 3]
- THOMSON, A.J. and MARTINET, A.V. (1986): *A Practical English Grammar*. O.U.P. [bloques 1,2 y 3]