



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE  
INGENIEROS DE MINAS  
-----

Ríos Rosas, 21  
28003 MADRID.

**DEPARTAMENTO DE**  
**LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
***FUNDAMENTOS DEL INGLÉS TÉCNICO***

**Curso** : 1º y 2º  
**Cuatrimestre** : 1º  
**Carácter** : Libre elección

**Créditos totales**  
Teóricos : 1,5  
Prácticos : 3

**PLAN DE ESTUDIOS 1996**

Edición 2: 2006-09-22

## FUNDAMENTOS DEL INGLÉS TÉCNICO: PROGRAMA

### a) **OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**

#### **BLOQUE 1: Fundamentos gramaticales**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 1.1 *Utilizar las distintas formas verbales del presente para definir correctamente y expresar hechos científicos.*
- 1.2 *Utilizar las formas verbales que distinguen una acción en presente/ pasado..*
- 1.3 *Expresar la relación causa – efecto.*
- 1.4 *Emplear los grados de comparación de los adjetivos y adverbios.*

##### CONTENIDOS:

#### 1.1: FORMAS VERBALES

- Presente, pasado y futuro: voz activa y pasiva.
- El imperativo.
- Los verbos modales: obligación y prohibición.
- Las formas impersonales del verbo en voz activa y pasiva.

#### 1.2: LA ORACIÓN

- Oraciones de relativo.
- Oraciones de condicional de 1er tipo y 2º tipo.

#### 1.3: LA COMPARACIÓN

- El adjetivo calificativo. Morfología y sintaxis.
- Grados de igualdad, superioridad e inferioridad de los adjetivos y adverbios.
- El superlativo

#### 1.4: PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

- Uso de las preposiciones.
- Uso de las conjunciones.

#### **BLOQUE 2: Introducción al lenguaje científico–técnico**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 2.1 *Conocer las características básicas del lenguaje científico-técnico.*
- 2.2 *Expresar correctamente afirmaciones generales y hechos científicos.*

- 2.3 Utilizar el léxico relativo a instrumentos y recipientes de laboratorio.
- 2.4 Conocer la terminología básica matemática.
- 2.5 Utilizar la terminología básica de la Física, Química y Geología..
- 2.6 Utilizar los recursos lingüísticos empleados en la formación de palabras.
- 2.7 Describir gráficos.

## CONTENIDOS

### 2.1: EL LÉXICO CIENTÍFICO - TÉCNICO

- El artículo: determinado/ indeterminado.
- La numeración. Adjetivos cardinales y ordinales.
- Símbolos matemáticos.
- Gráficos.

### 2.2: FORMACIÓN DE PALABRAS

- Formación de palabras: sustantivo ↔ adjetivo ↔ verbo
- Palabras compuestas.
- Afijos más frecuentes: prefijos y sufijos.
- Plurales latinos y griegos.

## **BLOQUE 3: Introducción a la redacción de textos**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 3.1 Conocer y aplicar las reglas básicas del orden de los elementos que constituyen la oración.
- 3.2 Describir las formas y dimensiones.
- 3.3 Redactar instrucciones empleando las partículas secuenciales adecuadamente.
- 3.4 Describir procesos.
- 3.5 Redactar informes de prácticas de laboratorio

### CONTENIDOS:

#### 3.1: ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

- El orden de las palabras en la oración.
- Posición del adjetivo.
- Posición del adverbio.
- Conectores secuenciales.

#### 3.2: REDACCIÓN

- Definiciones.
- Instrucciones.
- Descripciones.
- Informes de laboratorio.

## **BLOQUE 4: Introducción al análisis de textos científico-técnicos**

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 4.1 Reconocer la estructura y finalidad del texto científico-técnico.
- 4.2 Distinguir entre textos de divulgación y textos científico- técnicos.
- 4.3 Interpretar el contenido de textos científico- técnicos.
- 4.4 Obtener información específica y concreta de un tema científico.
- 4.5 Obtener información general de un tema científico.

### *CONTENIDOS:*

#### 4.1: EL TEXTO TÉCNICO

- El texto de divulgación.
- Los tipos de texto: instrucciones, descripción de procesos e informes de prácticas.

#### 4.2: TÉCNICAS DE LECTURA

- *Skimming*
- *Scanning*.

### **b) BIBLIOGRAFÍA:**

#### BÁSICA:

- BOLITHO, A. ,1984. Learn English for Science. Essex: Longman.
- MURPHY, R. ,1994. English Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.
- THOMSON, A.J. AND MARTINET, A.V. (1986) A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.

#### COMPLEMENTARIA:

- KERRIDGE, D., 1988. Presenting Facts and Figures. Essex: Longman.
- SWAN, M.,1995. Practical English Usage. Oxford: O.U.P.
- ZIMMERMAN, F.,1989. English for Science. New Jersey: Prentice may.

### **c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS:**

Nº de prácticas por curso y alumno: 13

Relación de contenidos

Lugar de realización

Ver bloques del programa:

Aplicaciones prácticas.

Aula de multimedia

***d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:***

Evaluación continua que incluye participación activa en clases, presentación de ejercicios y asistencia al aula multimedia. La calificación final será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura.