



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE  
INGENIEROS DE MINAS  
-----

Ríos Rosas, 21  
28003 MADRID.

**DEPARTAMENTO DE**  
**LINGÜÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA Y A LA TECNOLOGÍA**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

***FRANCÉS BÁSICO***

**Curso** : 1º y 2º  
**Cuatrimestre** : 1º  
**Carácter** : Libre elección

**Créditos totales**  
Teóricos : 1,5  
Prácticos : 3

**PLAN DE ESTUDIOS 1996**

Edición 2: 1998.09.01

## FRANCÉS BÁSICO: PROGRAMA

### **a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS:**

#### **BLOQUE 1. Nombrar, presentar y mostrar**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 1.1 *Conocer, distinguir y utilizar el artículo.*
- 1.2 *Comprender y utilizar el adjetivo demostrativo.*
- 1.3 *Presentarse correctamente a sí mismo y a las cosas.*

##### CONTENIDOS:

###### 1.1: DETERMINANTES. EL ADJETIVO DEMOSTRATIVO

- Artículos determinados e indeterminados. Artículos partitivos.
- El adjetivo demostrativo.
- La frase presentativa.

#### **BLOQUE 2. Concordancias. Sustitución de nombres, cosas e ideas.**

##### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 2.1 *Conocer la formación del femenino y del plural de los nombres y de los adjetivos.*
- 2.2 *Comprender, distinguir y aplicar los pronombres personales.*
- 2.3 *Redactar cartas.*
- 2.4 *Utilizar correctamente las expresiones propias de una conversación telefónica.*

##### CONTENIDOS:

###### 2.1: LOS PRONOMBRES PERSONALES

- Género y número del nombre y del adjetivo.
- El pronombre personal. Pronombres tónicos. Pronombres complementos.
- Redacción de cartas. Llamadas telefónicas.

### **BLOQUE 3. Interrogación y negación. Calificación y caracterización.**

#### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 3.1 *Utilizar correctamente la interrogación y la negación.*
- 3.2 *Expresar la posesión.*
- 3.3 *Caracterizar por medio de proposiciones relativas.*
- 3.4 *Comparar cualidades y cantidades.*

#### CONTENIDOS:

##### 3.1: ADJETIVOS Y PRONOMBRES

- Las frases interrogativas y negativas.
- El adjetivo posesivo.
- El pronombre relativo.
- Comparativos y superlativos.

### **BLOQUE 4. Expresión de la cantidad. Localización en el espacio.**

#### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 4.1 *Conocer y utilizar correctamente la numeración.*
- 4.2 *Expresar cantidades correctamente.*
- 4.3 *Localizar en el espacio*
- 4.4 *Conocer los símbolos matemáticos básicos.*
- 4.5 *Interpretar y describir distintos tipos de gráficos.*

#### CONTENIDOS:

##### 4.1: PREPOSICIONES Y ADVERBIOS

- Los adjetivos numerales. Adjetivos y pronombres indefinidos.
- Pesos, medidas y distancias.
- Las preposiciones.
- Los adverbios de cantidad y de lugar.
- Símbolos matemáticos. Interpretación y descripción de gráficos.

### **BLOQUE 5. Expresión del tiempo.**

#### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

- 5.1 *Comprender, diferenciar y utilizar correctamente los diferentes tiempos verbales en presente, futuro y pasado.*

CONTENIDOS:

5.1: EL VERBO

- La conjugación del presente. El presente continuo.
- El imperativo.
- La conjugación del futuro. El futuro próximo.
- El pretérito perfecto y el pretérito imperfecto. El pasado reciente.

**BLOQUE 6. Expresión de las relaciones. Repetición de las palabras de alguien.**

*OBJETIVOS ESPECÍFICOS:*

6.1 *Expresar las relaciones.*

6.2 *Relatar las palabras de alguien.*

CONTENIDOS:

6.1: CONJUNCIONES

- La conjunción.
- El estilo indirecto.

**b) BIBLIOGRAFÍA:**

Básica:

- BADI, J.: Grammaire (350 Exercices). Hachette.
- BADI, J.: Vocabulaire Illustré (350 Exercices). Hachette.
- BOUIX - LEEMAN, D.: Conjugaison. Larousse.
- DOMINIQUE, P.: Le Nouveau Sans Frontières I. Clé International

Complementaria:

- CLEMENT, L.: Des Machines et Des Hommes. R.T.F. (Bloques 3,4, y 6)
- COLIGNON, J. P.: Savoir écrire, savoir téléphoner. Duculot. (Bloque 2)
- DELATOUR, Y.: Grammaire du Français. Hachette. (Bloques del 1 al 6)
- MASSELIN, J.: Le Français Scientifique et Technique. Hatier. (Bloques 3,4, y 6)

**c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS:**

Nº de prácticas por curso y alumno: 15

Relación de contenidos:

Ver bloques del programa.

Lugar de realización:

Laboratorio y aula de Informática

Nº de alumnos por grupo: 30

**d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Evaluación continua que incluye participación activa en clase, presentación de ejercicios y asistencia al laboratorio, más una prueba al final del cuatrimestre. La calificación final será el resultado de todas las notas acumuladas a lo largo del curso.

Los alumnos que no hayan alcanzado una calificación suficiente podrán someterse a un examen final del conjunto de la asignatura.