



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE
INGENIEROS DE MINAS

Ríos Rosas, 21
28003 MADRID.

DEPARTAMENTO DE
EXPLOTACIÓN DE RECURSOS MINERALES Y OBRAS
SUBTERRÁNEAS

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

***MEDICINA DEL TRABAJO, FORMACIÓN Y TÉCNICAS DE
COMUNICACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES***

Curso : 5º
Cuatrimestre : 1º
Carácter : Libre elección

Créditos totales:
Teóricos : 2,7
Prácticos : 1,8

PLAN DE ESTUDIOS 1996

Edición 1: 2001-09-03

MEDICINA DEL TRABAJO, FORMACIÓN Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: PROGRAMA

a) OBJETIVOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: Medicina del Trabajo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1 Comprender los principios de la medicina del trabajo como técnica preventiva en el ámbito laboral*
- 1.2 Comprender los principios básicos de actuación en socorrismo laboral*

CONTENIDOS

1.1: CONCEPTOS BÁSICOS, OBJETIVOS, Y FUNCIONES DE LA MEDICINA DEL TRABAJO

- Objetivos y funciones de la medicina del trabajo
- Reglamentación y normativa
- Patologías de origen laboral
- Vigilancia y promoción de la salud en la empresa
- Epidemiología laboral e investigación epidemiológica
- Planificación e información sanitaria

1.2: SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS

- Consideraciones generales
- Activación del sistema de emergencia
- Actitudes prioritarias
- Casos prácticos: atención y conducta en situaciones de accidente

BLOQUE 2: Formación en materia de prevención

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 2.1 Conocer las etapas para el desarrollo de los programas de formación en la empresa*
- 2.2 Conocer las técnicas educativas a emplear en los programas de formación*
- 2.3 Analizar las necesidades de formación en la industria.*

CONTENIDOS

2.1: PROGRAMAS DE FORMACIÓN

- Análisis de necesidades

- Planificación
- Medios didácticos y materiales
- Proyecto de formación y su implantación
- Evaluación del aprendizaje

2.2: FORMACIÓN EN SEGURIDAD

- Legislación
- Técnicas educativas
- Diseño de cursos de formación en seguridad
- Formación del personal del servicio de prevención

2.3: CASOS PRÁCTICOS: ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

- En minas a cielo abierto y subterráneas
- En centrales de generación eléctrica
- En plantas de refino de petróleo
- En acerías

BLOQUE 3: Técnicas de comunicación, información y negociación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Conocer las técnicas de comunicación e información y su aplicación a la prevención de riesgos laborales*
- 3.2 Conocer las técnicas de negociación y las tácticas para alcanzar el éxito*

CONTENIDOS

3.1: COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

- Técnicas de comunicación e información en la empresa
- La comunicación en prevención
- Información. Condiciones de eficacia
- Casos prácticos: Presentación de informes, procedimientos y manuales

3.2: NEGOCIACIÓN

- Introducción a las técnicas de negociación
- Presentación
- Factores que influyen en la negociación
- Estructura de la negociación
- Tácticas de negociación
- Estudios de casos prácticos

b) BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

- ARIAS, M. *La acción formativa en seguridad e higiene*. INSHT. Madrid, 1981
- BUCKLEY, R.; CAPLE, J. *La formación: teoría y práctica*. Díaz de Santos. Madrid, 1991.
- GALLEGO, D. *El rol del formador. Curso de técnicas de comunicación y metodología de formación*. Fundación MAPFRE Estudios. Madrid, 1992.
- MEDINA, A.; VILLAR, L. *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Universitas. Madrid, 1995.

COMPLEMENTARIA:

- BIRKENBIHL, M. *Formación de formadores*. Paraninfo. Madrid, 1989.
- FREEMAN, R. *Quality Assurance in Training and Education. How to Apply BS 5750 Standards*. Kogan Page. Londres, 1993.
- LE BOTERF, G. *Cómo invertir en formación*. Eadda Gestión. Barcelona, 1991.
- MAYOR, J. *Sociología y psicología social de la educación*. Anaya. Madrid, 1986.
- WEINERT, A.B. *Manual de psicología de la organización*. Herder. Barcelona, 1985.

c) PRÁCTICAS EN GRUPOS REDUCIDOS

Se resolverán casos prácticos y trabajos de campo en grupos de hasta 10 alumnos en cada una de las áreas que forman parte de la asignatura.

d) PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante una prueba de preguntas, que comprenderá niveles de conocimiento, comprensión y aplicación, y la resolución de un caso práctico, siendo el peso de ambas pruebas igual.