



Titulación		<b>Máster Ingeniero de Minas</b>		
Materia		Gestión avanzada de combustibles		
Asignatura		Gestión avanzada de combustibles III. Gestión y planificación. Advance fuel management III: Planning and management		
Tipo				Idioma
Curso	Semestre	Especialidad		Departamento
1	3			
Nº Alumnos		Semestre	ECTS	Coordinador/a de la asignatura
Mín.	Máx.	3	3	
<b>CONOCIMIENTOS QUE NECESITA</b>				
Asignaturas		Gestión avanzada de combustibles 1, Gestión avanzada de combustibles2		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar las necesidades de nuevas infraestructuras de combustibles.</li> <li>- Proyectar una infraestructura de combustibles.</li> <li>- Planificar temporalmente la construcción de una infraestructura de combustibles.</li> <li>- Analizar económicamente un proyecto de infraestructura de combustibles en su vida útil, considerando las etapas de construcción y operación.</li> </ul>				
<b>CONTENIDOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación energética. <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cadena de los combustibles.</li> <li>- Importancia de los combustibles y su logística internacional.</li> <li>- Evolución del consumo</li> <li>- Previsiones de crecimiento</li> </ul> </li> <li>- Gestión de nuevos proyectos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación Técnica.</li> <li>- Planificación temporal.</li> <li>- Planificación económica.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la Ingeniería de Minas.</li> <li>- Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos de la Ingeniería de Minas, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.</li> <li>- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares de la Ingeniería de Minas.</li> <li>- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>- Evaluar el impacto de la Ingeniería de Minas en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional responsable.</li> <li>- Saber comunicar los conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>- Poseer habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, para su adecuado desarrollo profesional o como investigador.</li> <li>- Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la Ingeniería de Minas en sus actividades profesionales o investigadoras.</li> <li>- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (Español-Inglés).</li> </ul>				
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua</li> </ul>				



inglesa.

- Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.
- Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.
- Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
- Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.
- Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.
- Capacidad para trabajar en contextos internacionales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Planificar la generación, transporte, distribución y utilización de combustibles (CE\_TecEsp8).
- Gestionar y proyectar instalaciones de generación, transporte y distribución de combustibles. (CE\_TecEsp8).
- Proyectar y gestionar instalaciones de transporte, distribución y almacenamiento. (CE\_TecEsp8).
- Ejecutar instalaciones de transporte, distribución y almacenamiento de combustibles. (CE\_TecEsp8).
- Comprender los principios de las operaciones básicas de procesos y aplicarlos a problemas industriales.

#### - ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### Actividades presenciales:(X,X ECTS)

- |   |  |
|---|--|
| X | Lección Magistral. Clases de aula de teoría y problemas. |
| X | Prácticas basadas en proyectos.                          |
| X | Prácticas de laboratorio.                                |
|   | Visitas técnicas.  |
| X | Evaluación.  |

##### Actividades no presenciales:(YY.Y ECTS)

- |   |   |
|---|---|
| X | Resolución de ejercicios y problemas. Trabajo autónomo. |
| X | Prácticas basadas en proyectos.                         |
| X | Estudio y preparación de exámenes.                      |

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

- |   |  |
|---|--|
| X | Lección Magistral.                                     |
| X | Realización de trabajos individuales o en grupo.       |
| X | Prácticas de Laboratorio.                              |
| X | Prácticas basadas en proyectos.                        |
| X | Estudio personal para la adquisición de conocimientos. |
| X | Otros (especificar): Clases de problemas.              |

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	Ponderación mínima:	Ponderación máxima:
Examen		
Trabajo		
Proyecto		
Otros (especificar):		