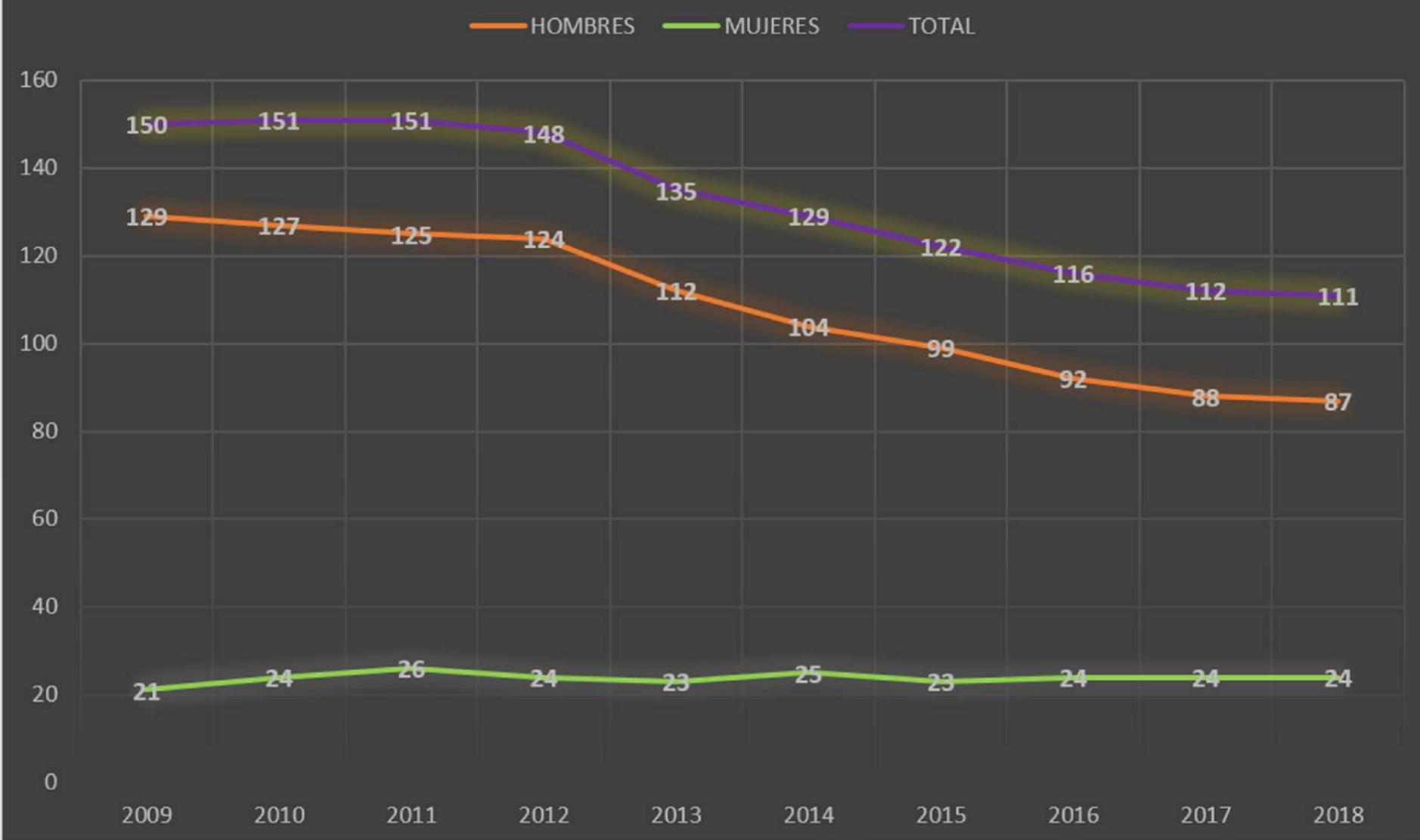
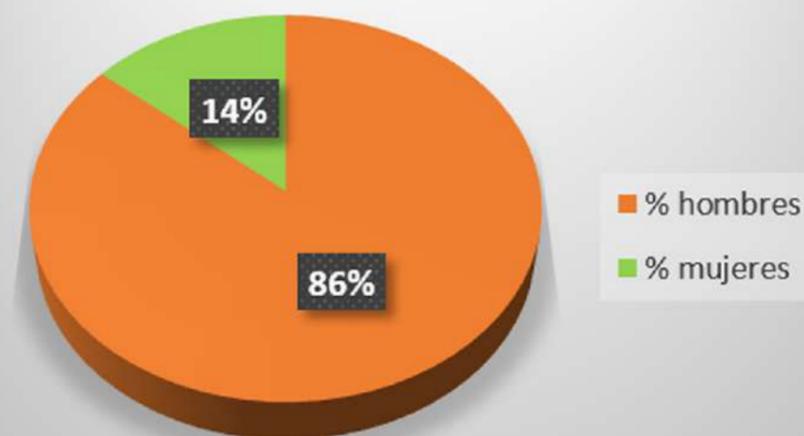


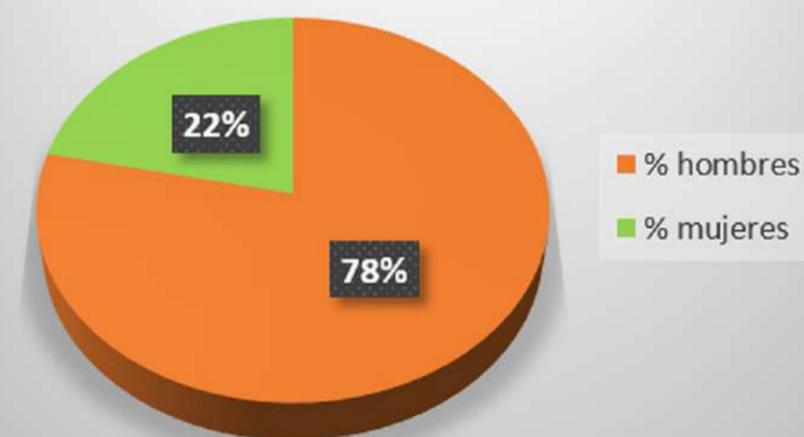
Evolución profesorado 2008-2018



Profesorado 2008



profesorado 2018



LA PARADOJA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

Los países con mayor igualdad de género tienen, de acuerdo con un estudio publicado en Psychological Science, una menor proporción de mujeres que cursan estudios de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés).

Bautizada como la paradoja de la igualdad de género por lo autores, la investigación reveló que países como Albania y Argelia tienen un mayor porcentaje de mujeres entre sus graduados de STEM que países reconocidos por sus altos niveles de igualdad de género, como Finlandia, Noruega o Suecia.

