



CLASES	MÓDULO 1: FORMACIÓN DE MENTORES		PROFESORADO	AFILIACIÓN
6 marzo 13 marzo	<b>TEMA 1: ¿QUÉ ES UN MENTOR?</b>	- Introducción al Proyecto Mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio Moya</li> <li>Ana García Laso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AM Coaching</li> <li>UESEVI/ETSIME/UPM</li> </ul>
13 marzo 27 marzo	<b>TEMA 2: PENSANDO SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Concepto de Inteligencia Emocional</li> <li>La clasificación de las Emociones</li> <li>Breve evaluación del manejo individual de las emociones</li> <li>Las emociones en los ámbitos Educativos y Laborales</li> <li>Técnicas de Gestión Emocional</li> <li>Dinámicas de trabajo individual y Grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcelo Mendes Facundes</li> <li>Ana García Laso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de Atención Psicológica</li> <li>UESEVI/ETSIME/UPM</li> </ul>
3 abril 5 abril	<b>TEMA 3: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA HABLAR EN PÚBLICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de la Ansiedad al hablar en público: Técnicas de gestión emocional</li> <li>Estrategias de comunicación verbal y no-verbal</li> <li>Autoconocimiento del comunicador</li> <li>Planificación de la comunicación</li> <li>Estructura de la comunicación</li> <li>Diseño de la comunicación</li> <li>La importancia del manejo de la voz - Ejercicios prácticos</li> <li>Exposición y grabación de una presentación real con feedback de profesionales del mundo de la comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcelo Mendes Facundes</li> <li>Ana García Laso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de Atención Psicológica</li> <li>UESEVI/ETSIME/UPM</li> </ul>
24 abril	<b>TEMA 4: COMPRENDER Y POTENCIAR LA CREATIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para innovar</li> <li>Desarrollo del pensamiento divergente</li> <li>Incremento de la flexibilidad mental y de la tolerancia a la incertidumbre y la frustración.</li> <li>Vivencia práctica de ejercicios que fomentan la creatividad</li> <li>Profundización en los distintos aspectos de la Creatividad, dando relevancia al feed-back grupal sobre la experiencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcelo Mendes Facundes</li> <li>Ana García Laso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de Atención Psicológica</li> <li>UESEVI/ETSIME/UPM</li> </ul>

**\*En principio las clases serán los lunes, pero como el 20 de marzo es fiesta y después está la Semana Santa, se puede negociar.**



SESIONES	MÓDULO 2: MENTORIZACIÓN		PROFESORADO	AFILIACIÓN
Junio-Julio 2017 1ª semana de septiembre	<b>BLOQUE 1: CAPTACIÓN DE MENTORIZADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captación durante el periodo de matrícula</li> <li>- Captación durante la Jornada de Bienvenida               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Turnos mañana (9:00h) / tarde (15:00h)</li> </ul> </li> </ul>	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
2ª, 3ª y 4ª semana de septiembre 2017	<b>BLOQUE 2: VISITAS GUIADAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a la ETSIME para los alumnos mentorizados</li> <li>- Visita a la Mina, Biblioteca y Museo</li> <li>- Visita a la Fundación Gómez Pardo</li> <li>- Visita a Tecnogetafe</li> </ul>	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
A definir entre el mentor y sus mentorizados (periodo de septiembre a octubre 2017)	<b>BLOQUE 3: SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS MENTORIZADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones (al menos 4 sesiones)</li> <li>- Informe final de las reuniones, conversaciones WhatsApp, Emails, etc...)</li> <li>- Diario de campo (de la experiencia personal del mentor)</li> </ul>	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
A definir entre el mentor y sus profesores tutores (periodo de septiembre a octubre 2017)	<b>BLOQUE 4: SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN DE LOS MENTORES CON SUS PROFESORES TUTORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con los profesores tutores (al menos 3 reuniones)</li> <li>- Los profesores tutores podrán ayudar al alumnos con los problemas que surjan durante el proyecto mentor (por ejemplo, falta de motivación de los mentorizados, etc.)</li> </ul>	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME
Noviembre 2017	<b>BLOQUE 5: ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta de satisfacción para medir y mejorar el proyecto</li> </ul>	Mentores Profesores Tutores Dementores	ETSIME

\*Los alumnos dementores facilitarán la comunicación entre los mentores y los profesores tutores, así como entre los mentores y los mentorizados.

\*Se recomienda que los mentores realicen 2 sesiones a la semana para que el proyecto no se alargue y se pueda llevar a cabo.

\* Al no tener el calendario escolar del curso 2017-2018, este 2º módulo puede sufrir algún cambio.